

Terugblik op Proeverij over Lef & Leiderschap in het beroepsonderwijs

In de sterk veranderende context van het beroepsonderwijs is lef en leiderschap hard nodig. In de Proeverij van **31 mei** werd het thema 'Lef & Leiderschap' door meerdere sprekers uitgelicht en gingen alle genodigden met elkaar in gesprek over hoe lef & leiderschap naar voren kan komen in het onderwijs.



Michel Pipping

ROC Da Vinci
College

*De school naar
de praktijk
gebracht*

Ineke Mulder
ROC Zadkine

Lef in leiderschap

**Pieterke
Donkerbroek &
Marcel van Dijk**
FrieslandCollege

Praktijkroute

**Nathalie
Bogaarts**
Hogeschool van
Rotterdam

*Vormgeving van
inclusie in het
onderwijs*

Klik op één van de vierhoeken en lees meer over desbetreffende presentatie en de opbrengsten van het World-Café!

[Klik hier voor foto's](#)

Proeverij: Lef & Leiderschap



Michel
Pipping

Ineke
Mulder

Pieterke
Donker-
broek &
Marcel
van Dijk

Nathalie
Bogaarts



Ineke Mulder werkt al jaren als directeur bij ROC Zadkine. Ineke vertelde op inspirerende wijze haar persoonlijke verhaal. “Ik heb er genoeg van, ik neem ontslag. Het gaat hier veel te weinig over onderwijs en daar wil ik niet meer de verantwoordelijkheid voor nemen”. De reactie van de RvT was verrassend en zorgde voor de grootste uitdaging in haar werklevens. We willen dat je blijft en: “Zorg dan dat we het beter doen!”

Het *woord maar* en de *vraag hoe* zijn veroordeeld tot de verboden lexicon. Beroepsonderwijs in zijn essentie gaat over het opdoen van *ervaring* en daarvan *leren*. *Ambities en visie* zijn leidend, rendement en tevredenheid het resultaat. Zo maar een paar van de uitgangspunten die Ineke gebruik in haar nieuwe functie van ontregelaar bij Zadkine. Oftewel hoe motiveer ik mensen in beweging te komen en samen op weg te gaan naar de volgende stap. Elke dag een beetje beter onderwijs!

[Klik hier voor foto's](#)

[Terug naar menu](#)

Proeverij: Lef & Leiderschap



Michel
Pipping

Ineke
Mulder

Pieterke
Donker-
broek &
Marcel
van Dijk

Nathalie
Bogaarts



Nathalie Bogaarts is docent aan de Hogeschool van Rotterdam. Enkele jaren geleden werd haar, en nog een aantal andere collega's, gevraagd om een nieuwe opleiding, Social Work, te ontwikkelen. Vanuit deze ontwikkeling werd de focus gelegd op "prutsenderwijs experimenteren" (van Jan Jonker) en Themagecentreerde Interactie (TGI). Dit houdt in dat reflectie met studenten tijdens de (leer)actie centraal staat, in plaats van achteraf. Nathalie gaf aan zichzelf, tijdens en na het ontwikkelen van de opleiding, nooit als een leider van vernieuwing te zien, tot een collega haar daar op wees. "Innoveren leidt tot frustratie en daarom kon ik 'een lastpak' worden voor anderen." Nathalie gaf aan dat ze had geleerd om zich echt bewust te zijn van wat leiderschap met zich mee kan brengen. Dat het van belang is ook te weten wat dit met een ander doet, en ook te blijven kijken vanuit het perspectief van de ander.

[Klik hier voor foto's](#)

[Terug naar menu](#)

Proeverij: Lef & Leiderschap



Michel
Pipping

Ineke
Mulder

Pieterke
Donker-
broek &
Marcel
van Dijk

Nathalie
Bogaarts



Samen met een student vertelde Michel Pipping (domeinleider Gebouwde omgeving) vol trots over een project waarbij de school echt naar de praktijk is gebracht. De gemeente Alblasterdam vond dat de recreatieplas Lammetjeswiel een grote opknabbeurt nodig had. Op infra technisch en watermanagement gebied lagen er grote uitdagingen. De gemeente heeft naast de aannemer ook het AOC Wellantcollege en het ROC Da Vinci College gevraagd te participeren. In plaats van vooraf alles eerst te borgen is er eerst begonnen. Hiervoor heb je lef en visie nodig. De studenten waren betrokken van het schrijven van het bestek, het maken van bouwtekeningen tot de uitvoering. Samen schaften op een zelfgemonteerde brug, dat is pas leren in de praktijk!

[Klik hier voor foto's](#)

[Terug naar menu](#)

Proeverij: Lef & Leiderschap



Michel
Pipping

Ineke
Mulder

Pieterke
Donker-
broek &
Marcel
van Dijk

Nathalie
Bogaarts



Pieterke Donkerbroek en Marcel van Dijk, kartrekkers van de Praktijkroute van het Friesland College gaven ons veel stof tot nadenken door alles wat we weten en doen in het onderwijs in twijfel te trekken. Het is toch bijzonder hoe het onderwijs is ingericht: een one-size-fits-all mentaliteit met kennistoetsen die een jaar later vergeten zijn. Dit kon anders en zo is de Praktijkroute een aantal jaren geleden ontwikkeld. Studenten gaan niet naar school maar werken bij een aantal bedrijven tot ze alles hebben geleerd wat nodig is. Met begeleiding vanuit docenten en medewerkers uit het bedrijf werken de studenten toe naar een diploma. Dit concept riep veel vragen en verwondering op bij de deelnemers. Gelukkig was er voldoende tijd gelegenheid in het Worldcafé hier over door te praten.

[Klik hier voor foto's](#)

[Terug naar menu](#)

Proeverij: Lef & Leiderschap

